

Course Syllabus

開課學期	107-2	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
系科	通識教育中心	學制	大學部
課程名稱	面對生命困境	授課教師	賴靜瑩
課程類別	選修	開課班級	<input checked="" type="checkbox"/> 博學涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 自然
學分數	2	授課時間	
科目代碼		辦公地點	
開課代號		請益時間	

課程描述

Course Description

在生命的歷程中，我們總會遇到許多不同情境的漩渦，而我們可能就在那些漩渦當中載浮載沉地受困於其中，此課程的主要目的，乃希望藉由八個人生主題的探討，引導學生面對與接受自己生命中的一切，並且從困境中跳脫出來，使生命的品質得以提昇。

課程目標

Course Objectives

認知：從認識生命與其涵意，進而具備勇氣面對生命各種歷程。
 情意：從經歷生命各種歷程，進而提升並擴大生命層面與廣度。
 技能：從面對生命各種困境，進而學習如何面對自我與提升自我覺察力。

一般能力/專業能力

General/Core Learning Outcomes

一般能力

一、人文與思維

- 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。
- 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。
- 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。
- 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。
- 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。
- 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。
- 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。

4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

評量標準

Assessment standards

- 期中考試 _____ % 期中報告 _____ % 平時考 _____ %
 期末未試 _____ % 期末報告 40 % 上課參與度 _____ %
 出席發言 20 % 口頭報告 _____ % 課後心得 40 %

教科書（書名、作者、出版社、備註）

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
奧修說自我	奧修 OSHO	布波出版有限公司	
當生命陷落時	佩瑪·丘卓	心靈工坊文化事業有限公司	

參考書目（書名、作者、出版社、期刊、備註）

Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)

書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
情緒	奧修 OSHO	生命潛能文化事業有限公司	
人生動力療法	黃鼎殷	豐兆乾有限公司	
身心平衡	奧修 OSHO	生命潛能文化事業有限公司	

授課進度

Course Schedule

週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	課程介紹	講述法	
2	何謂困境	講述法、討論法	
3	何謂困境	講述法、討論法	
4	何謂困境	講述法、討論法	
5	自由到底是什麼	講述法、討論法	
6	自由到底是什麼	講述法、討論法	
7	自由到底是什麼	講述法、討論法	
8	自由到底是什麼	講述法、討論法	
9	你被社會操控了嗎	講述法、討論法	
10	你被社會操控了嗎	講述法、討論法	
11	你被社會操控了嗎	講述法、討論法	
12	你被社會操控了嗎	講述法、討論法	
13	社會操控與選擇自由	講述法、討論法	
14	社會操控與選擇自由	講述法、討論法	
15	人生的目的究竟為何	講述法、討論法	
16	人生的目的究竟為何	講述法、討論法	
17	人生的目的究竟為何	講述法、討論法	
18	期末總結		

科目主題對應一般能力/專業能力之涵蓋率 (填寫說明)

Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability

科目主題	能力指標涵蓋率%									
	專業能力%					一般能力%				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
何謂困境	/	/	/	/	/	75	75	50	50	
你有選擇的自由嗎	/	/	/	/	/	50	75	50	50	
你被社會操控了嗎	/	/	/	/	/	50	100	50	50	
社會操控與選擇自由						50	75	50	50	
人生的目的究竟為何						25	75	50	50	
專業能力說明 通識課程以訓練一般能力為主軸	一般能力說明 1.人文與思維 2.內省與關懷 3.創意與表達 4.科學與邏輯									

Central Taiwan University of Science and Technology

Course Syllabus

Academic Year/Semester	107/2	Day/Night School	Day/Night School
Department	general course	Program	
Course Title	Facing the difficult position of life	Instructor	Ching-yin Lai
Course type		Class	
Credit Hour		Hour (s)	
Course Code		Office	
Subject Code		Advisory Time	
Course Description			
On the Theme of Life, guides the student facing and accepts in oneself life all, and comes out from the difficult position.			
Course Objectives			
Guiding the student facing, and accepts in the life all occurrences, but can leave from the difficult position, enables the life quality to promote.			
General/Core Learning Outcomes			
Genera Learning Outcomes			
I. Humanism and thinking			
1. Can comprehend the basic concepts and theories of humanistic and social sciences.			
2. Can use the knowledge acquired from humanistic and social sciences to explain and illustrate humanistic and social phenomena.			
3. Can use the knowledge of humanistic and social sciences to discern, analyze, and criticize human and social phenomena in daily life.			
4. Can perceive the emotional blast triggered from humanistic nurture and appreciate the beauty of multiple cultures and humanistic spirit.			
II. Reflection and care			
1. Can reflect upon oneself, know one's good and bad qualities and thereby act accordingly.			
2. Can empathize with people around them through one's reflection, and show their care towards others and the environment.			
3. Can create a sense of value and thereby form a positive attitude from their care towards others and the environment.			
4. Can become empathetic towards others and develop a virtuous character that cares for others and their environment in an active manner.			
III. Creativity and expression			
1. Can express oneself or others' opinions in a clear and effective manner, through oral or written presentation.			
2. Can use proper tools and methods to verbalize data and produce a logical and organized content.			
3. Can convey one's ideas in an original and lucid manner.			
4. Can produce insightful thoughts and make effective communication or arguments with the audience.			
IV. Science and logic			
1. Can comprehend the basic discourse and major contents of scientific spirit and method.			
2. Can exercise multiple thinking methods to ponder on the cause and format of issues and explore their			

<p>correlations.</p> <p>3. Can make critical thinking based on logical principles.</p> <p>4. Can apply one's logical rationalization and critical thinking to their everyday life and work.</p>									
Assessment standards									
After-school experience : 40% ; Semester experience : 40% ; Present and discussion : 20%									
Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)									
Title		Author		Publisher			Remarks		
奧修說自我		奧修 OSHO		布波出版有限公司					
當生命陷落時		佩瑪·丘卓		心靈工坊文化事業有限公司					
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)									
Title		Author		Publisher/ Journal			Remarks		
情緒		奧修 OSHO		生命潛能文化事業有限公司					
人生動力療法		黃鼎殷		豐兆乾有限公司					
身心平衡		奧修 OSHO		生命潛能文化事業有限公司					
Course Schedule									
Week	Course Subject				Teaching Method			Course Schedule	
1	Intriduction								
2	About the Difficulties				Explain and Discussion				
3	About the Difficulties				Explain and Discussion				
4	About the Difficulties				Explain and Discussion				
5	What is the freedom				Explain and Discussion				
6	What is the freedom				Explain and Discussion				
7	What is the freedom				Explain and Discussion				
8	What is the freedom				Explain and Discussion				
9	Controlled by Social				Explain and Discussion				
10	Controlled by Social				Explain and Discussion				
11	Controlled by Social				Explain and Discussion				
12	Controlled by Social				Explain and Discussion				
13	Controlled and Freedom				Explain and Discussion				
14	Controlled and Freedom				Explain and Discussion				
15	The Purpose of Life				Explain and Discussion				
16	The Purpose of Life				Explain and Discussion				
17	The Purpose of Life				Explain and Discussion				
18	Summary of the period				Explain and Discussion				
Coverage Rate of the Course Subject Correspond to the Ordinary Ability and Professional Ability									
Course Subject			Learning Outcomes %						
			Core %		General %				
			1	2	3	4	5	1	2

About the Difficulties	/	/	/	/	/		75	75	50	50
What is the freedom	/	/	/	/	/		50	75	50	50
Controlled by Social	/	/	/	/	/		50	100	50	50
Controlled and Freedom	/	/	/	/	/		50	75	50	50
The Purpose of Life	/	/	/	/	/		25	75	50	50
	/	/	/	/	/					
Core Learning Outcomes	<p style="text-align: center;">General Learning Outcomes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Humanities and Cogitation 2. Introspection and Solitude 3. Creativity and Utterance 4. Science and Logic 									