

中臺科技大學課程計畫與簡介
Course Syllabus

開課學期	107-2	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系科	通識教育中心	學制	大學部
課程名稱	觀光韓語	授課教師	丁興蘭
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	開課班級	<input checked="" type="checkbox"/> 博學涵養 <input type="checkbox"/> 基本素養
學分數	2	授課時間	
科目代碼		辦公地點	
開課代號		請益時間	
課程描述 Course Description			
<p>1.適合完全初學韓文發音學習者。 2.針對想快速學會韓語的學生設計，透過課堂練習、活動遊戲，讓學習者在快樂中，以日常生活話題交談學習。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>認知：引導學生認識第二外國語文及文化 情意：透過語言及發音熟悉世界不同民情風俗 技能：培養語文專才提升自我技能及就業能力</p>			
一般能力/專業能力 General/Core Learning Outcomes			
<p>一般能力</p> <p>一、人文與思維</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。 2、能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。 3、能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。 4、能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。 <p>二、內省與關懷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。 2、能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。 3、能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。 4、能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。 <p>三、創意與表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。 2、能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。 3、能有創意性的表述，並清楚傳達自己的想法。 4、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。 <p>四、科學與邏輯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。 2、能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。 3、能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。 			
學習評量方式與配分 Evaluation Methods & Ratio			
<p><input checked="" type="checkbox"/>期中考試 <u>30</u> % <input type="checkbox"/>期中報告 _____ % <input type="checkbox"/>平時考 _____ % <input checked="" type="checkbox"/>期末末試 <u>40</u> % <input type="checkbox"/>期末報告 _____ % <input type="checkbox"/>上課參與度 <u>20</u> % <input checked="" type="checkbox"/>出席 <u>10</u> % <input type="checkbox"/>口頭報告 _____ % <input type="checkbox"/>其它 _____ %</p>			

教科書(書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)												
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks									
首爾大學韓國語	首爾大學語言教育院	日月文化出版	2015/01 (2版)									
參考書目(書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)												
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/ Journal	備註 Remarks									
授課進度與內容(週次、課程綱要、教學策略、作業/考試) Schedule & Content (Week, Content of Unit, Teaching Strategies, Assignments/Quizzes)												
週次 Week	課程綱要/單元 Content of Unit	教學策略 Teaching Strategies	作業/考試進度 Assignments/Quizzes									
1	問候語	課堂授課/討論	問候語，、主題動詞，詢問名字。									
2	問候語	課堂授課/討論	工作，主詞、句子提問，猜猜他的職業									
3	疑問句	課堂授課/討論	對象，主格、助詞所有格，詢問東西的名稱									
4	疑問句	課堂授課/討論	地點，疑問詞、地點的助詞，方位									
5	討論問題	課堂授課/討論	關係，量詞、數字，交友及家庭									
6	討論問題	課堂授課/討論	電話號碼，漢字音數字、唸法、疑問詞，詢問電話號碼及簡易作文									
7	場所及目的地	課堂授課/討論	生日，日期、時間的助詞，祝賀生日快樂及簡易作文									
8	場所及目的地	課堂授課/討論	日常生活，表達方式、時間的助詞，談工作和學校及簡易作文									
9	期中考	課堂授課/討論										
10	日期與過去式問答	課堂授課/討論	交通，表達方式、地點的助詞，公共交通及簡易作文									
11	日期與過去式問答	課堂授課/討論	買東西，價格念法、疑問詞，點餐									
12	餐廳點餐	課堂授課/討論	介紹場所、目的地和位置的問與答									
13	餐廳點餐	課堂授課/討論	閱讀介紹自己房間的信件									
14	天氣問與答	課堂授課/討論	日期和星期的問與答、詢問和回答過去做過的事									
15	天氣問與答	課堂授課/討論	閱讀關於周末計畫的日記、寫一篇日記									
16	提案/表達感受	課堂授課/討論	在餐廳點餐、詢問物品的價格									
17	提案/表達感受	課堂授課/討論	閱讀廣告文章、寫一篇廣告文章									
18	期末考	課堂授課/討論										
課程綱要對應一般能力/專業能力之涵蓋率(填寫說明) Correlation of Unit Content and General/Core Learning Outcomes												
課程主題/單元 (配合校務行政系統最多填寫 4-10 個主題)	能力指標涵蓋率%											
	專業能力%					一般能力%						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4			

韓語會話							50	25	25	
韓語發音							50	25	25	
實用觀光會話							50	25	25	
專業能力說明 通識課程以訓練一般能力為主軸						一般能力說明 1. 人文與思維 2. 內省與關懷 3. 創意與表達 4. 科學與邏輯				

填寫說明:

1. 紅底部份為統一格式請不要更動內容。
2. 「授課進度與內容」為每週上課之小單元名稱，「課程主題/單元」為整門課程之大單元名稱(填寫約 4-6 項主題)。
3. 「課程主題/單元」之能力百分比(淺綠色塊)計算方法依據下方說明，依符合項次累積總百分比，每一能力上限為 100%。

1. 人文與思維 (下方小項次各占 25%，依符合項次累計總百分比)	2. 內省與關懷 (下方小項次各占 25%，依符合項次累計總百分比)	3. 創意與表達 (下方小項次各占 25%，依符合項次累計總百分比)	4. 科學與邏輯 (下方小項次各占 25%，依符合項次累計總百分比)
(1) 能瞭解人文、社會科學的基本概念與理論。 (2) 能基於人文、社會學的基礎認識，將此知識解釋人文社會的現象，並舉例說明。 (3) 能在生活中運用人文、社會學的知識，思辨、分析、批判探討人類與社會現象。 (4) 能覺知人文涵養教育所引發的心靈感動，欣賞、體悟多元文化與人文內涵之美。	(1) 能進行內觀反省，了解自己的優、缺點，並據此作出適當的行為。 (2) 能藉由內觀反省，了解周遭人的感受，對群己、環境主動表現出關懷。 (3) 能對群己、環境的關懷產生價值感，成為態度。 (4) 能具有持久且一致主動關懷環境、群己，推己及人的品格。	(1) 能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己的想法和他人的意見。 (2) 能運用適當工具與方式表述資料，且表述的內容論述與結構皆完整。 (3) 能有創意的表述，並清楚傳達自己的想法。 (4) 表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。	(1) 能認識科學方法與科學精神的基本論述及主要內涵。 (2) 能運用多種思考方法，思索事務變化的因果和形式，探討事物間邏輯性關聯。 (3) 能依據邏輯推理原則，進行批判性思考。 (4) 能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用於生活與工作之中。

此一主題符合

1. 人文與思維中之(1)、(4)，所以為 50%
2. 內省與關懷中之(2)、(3)、(4)所以為 75%
3.

範例: 發現大坑

課程主題/單元	專業能力					一般能力%			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4
大坑飲食	/	/	/	/	/	50%	75%	25%	25%
大坑生態	/	/	/	/	/	75%	75%	25%	75%
大坑環境	/	/	/	/	/	75%	50%	25%	50%
大坑健康						100%	100%	75%	100%

下面還有英文版，也請老師一併填寫後回覆

Central Taiwan University of Science and Technology
Course Syllabus

Academic Year/Semester	107/02	Day/Night School	Day
Department	Foreign language	Program	Undergraduate
Course Title	Korean travel conversation	Instructor	Heung Ran Jung
Course type	Elective	Class	
Credit Hour	2	Hour(s)	2
Course Code		Office	
Subject Code		Advisory Time	
Course Description			
This course is a beginner Korean language training through a travel dialogue to guide essay and useful daily conversations.			
Course Objectives			
Students will be able to understand basic Korean pronunciation and speak simple daily conversations.			
General/Core Learning Outcomes			
General Learning Outcomes			
I. Humanism and thinking			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Can comprehend the basic concepts and theories of humanistic and social sciences. 2. Can use the knowledge acquired from humanistic and social sciences to explain and illustrate humanistic and social phenomena. 3. Can use the knowledge of humanistic and social sciences to discern, analyze, and criticize human and social phenomena in daily life. 4. Can perceive the emotional blast triggered from humanistic nurture and appreciate the beauty of multiple cultures and humanistic spirit. 			
II. Reflection and care			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Can reflect upon oneself, know one's good and bad qualities and thereby act accordingly. 2. Can empathize with people around them through one's reflection, and show their care towards others and the environment. 3. Can create a sense of value and thereby form a positive attitude from their care towards others and the environment. 4. Can become empathetic towards others and develop a virtuous character that cares for others and their environment in an active manner. 			
III. Creativity and expression			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Can express oneself or others' opinions in a clear and effective manner, through oral or written presentation. 2. Can use proper tools and methods to verbalize data and produce a logical and organized content. 3. Can convey one's ideas in an original and lucid manner. 4. Can produce insightful thoughts and make effective communication or arguments with the audience. 			
IV. Science and logic			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Can comprehend the basic discourse and major contents of scientific spirit and method. 2. Can exercise multiple thinking methods to ponder on the cause and format of issues and explore their correlations. 3. Can make critical thinking based on logical principles. 4. Can apply one's logical rationalization and critical thinking to their everyday life and work. 			
Evaluation Methods & Ratio			
Mid-term: 30%			
Final Exam: 40%			
Participation 20%			
Attendance: 10%			

Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)											
Title			Author			Publisher		Remarks			
Seoul University Korean			Language Institute of Seoul University			Sun-Moon Publisher Inc.		2015/01 (2nd Issue) ISBN:978-9862483510			
Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)											
Title			Author			Publisher/ Journal		Remarks			
Schedule & Content (Week, Content of Unit, Teaching Strategies, Assignments/Quizzes)											
Week	Content of Unit			Teaching Strategies			Assignments/Quizzes				
1	Orientation			Lecturing							
2	Greeting			Lecturing							
3	Asking questions			Lecturing							
4	Asking questions			Lecturing							
5	Question discussion			Lecturing							
6	Question discussion			Lecturing							
7	Location and destination			Lecturing							
8	Location and destination			Lecturing							
9	Mid-term										
10	Time and past tense usage			Lecturing							
11	Time and past tense usage			Lecturing							
12	Ordering in a restaurant			Lecturing							
13	Ordering in a restaurant			Lecturing							
14	Weather			Lecturing							
15	Weather			Lecturing							
16	Propose a plan & Express feeling			Lecturing							
17	Propose a plan & Express feeling			Lecturing							
18	Final exam										
Correlation of Unit Content and General/Core Learning Outcomes											
Unit Content		Learning Outcomes %									
		Core %					General %				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	
Korean conversation		/	/	/	/	/	50%	25%	25%		
Korean pronunciation		/	/	/	/	/	50%	25%	25%		
Tourist dialogue		/	/	/	/	/	50%	25%	25%		
		/	/	/	/	/					
Core Learning Outcomes		General Learning Outcomes 1. Humanities and Cogitation 2. Introspection and Solicitude 3. Creativity and Utterance 4. Science and Logic									