

中臺科技大學課程介紹 (中英文)

附件 3

Course Syllabus

開課學期 Academic Year/Semester	109-1	部 別 Day/Night School	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
系 科 Department	通識教育中心	學 制 Program	大學部
課程名稱 Course Title	中文：中醫養生保健 英文：The health and self-Care by Traditional Chinese Medicine	授 課 教 師 Instructor	林慶鐘
課程類別 Course type	選修	開 課 班 級 Class	博學涵養 <input type="checkbox"/> 人文 <input checked="" type="checkbox"/> 自然
學 分 數 Credit Hour	2	授 課 時 間 Hour (s)	2
科目代碼		辦 公 地 點	衛福部豐原醫院中醫科 56 診 04-25271180- 轉 2656
開課代號		請 益 時 間	W1~5 早上，第 1~4 節
課程描述 Course Description	中文	英文	
	本課程主要教學目標，是引領學生了解及喜歡中醫，以中醫學理論為基礎加上近 30 年中醫臨床經驗，期使學生能掌握常見疾病的認識及防護方法，並透過傳統中醫技術如刮痧、拔罐、推拿、氣功、中藥調理之操作，加強學生平常中醫養生保健訓練，除了促使學生體認中醫藥養生自我保健之重要，並可應用於未來照護病患服務及自我養生保健生涯的規劃。		This course is taught on the basic concepts and theories of Traditional Chinese Medicine (TCM). Students are taught and instructed to learn more about how to take care themselves or patients with Traditional Chinese Medicine through this course. The practice and technology of TCM, for example; Chinese medicine message and scrapping, are also taught on this course. Students can understand the importance of self-care of health by Traditional Chinese Medicine (TCM) through this course, and we hope they can use it for health care in future career.
課程目標 Course Objectives	中文	英文	
	<p><b>認知：</b>培育學生快速了解中醫陰陽五行、五術、五臟六腑、病因預防、四診八綱的養生基本概念。</p> <p><b>情意：</b>培育學生對中醫養生保健之興趣。</p> <p><b>技能：</b>培育學生能操作中醫技術如刮痧、拔罐、推拿、氣功、中藥調理之中醫養生施護方法。</p>		<p><b>Knowledge：</b> The cultivation of general concept of TCM for students including; Yin-Yan、five-elements、,five-internal-organs、prognosis、four diagnosis methods &amp; eight characters for patients.</p> <p><b>Emotion：</b> The knowledge cultivation and long-term interesting of TCM for students.</p> <p><b>Skill：</b> The skills of operation of TCM for students. including;cupping、scrapping、massage、Chi-kung.</p>
評量標準 Assessment standards			
<p>☒期中考試 30%    <input type="checkbox"/> 期中報告__%    <input type="checkbox"/> 平時考_____%</p> <p>☒期末未試 30%    ☒ 期末報告_10%    ☒ 上課參與度 10%</p> <p>☒出席 10%    <input type="checkbox"/> 口頭報告 __%    ☒其它--操作練習 10%</p>			
教科書 (書名、作者、出版社、備註) Textbook (Title, Author, Publisher, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社 Publisher	備註 Remarks
1.自編講義	林慶鐘 醫學博士/副教授/ 衛生福利部豐原醫院/		

中醫科主任			
參考書目 (書名、作者、出版社、期刊、備註) Reference Materials (Title, Author, Publisher/Journal, Remarks)			
書名 Title	作者 Author	出版社/期刊 Publisher/Journal	備註 Remarks
中醫養生學概論	郭子光、劉揚。	華騰出版社	
實用養生中藥指南	胡龍才	台北五南	
授課進度 Course Schedule			
「科目主題」為整門課程之大單元名稱 (填寫約 4-6 項主題), 「授課進度」為每週上課之小單元名稱			
週次 Week	科目主題 Course Subject	教學方式 Teaching Method	授課進度 Course Schedule
1	中醫另類療法 (1)~總論	PPT 講述法、技術示教、影片輔助教學	中醫~另類療法(CAM) (1)~總論 世界衛生組織 (WHO~ World Health Organization) 傳統及另類醫療 (CAM~ Complementary Alternative Medicine)。
2	中醫另類療法 (2)~ 氣功	PPT 講述法、技術示教、影片輔助教學	中醫~WHO 另類療法(CAM) (2) 氣功保健~示教/練習
3	中醫另類療法 (3)~ 刮痧	PPT 講述法、技術示教、影片輔助教學	中醫~WHO 另類療法(CAM) (3) 刮痧保健~示教/練習/評量
4	中醫基礎理論(1)~陰陽五行	PPT 講述法、影片輔助教學	中醫基礎理論(1)~陰陽五行 中醫宇宙觀及陰陽五行、五術保健。(算命)
5	中醫基礎理論 (2)~病因	PPT 講述法、影片輔助教學	中醫基礎理論(2)~ 病因 中西醫對病因的觀點與預防—SARS、H1N1、H5N6、依波拉病毒 Ebola、中東病毒 MERS
6	中醫基礎理論 (3)~診斷	PPT 講述法、技術示教、影片輔助教學	中醫基礎理論(3)~ 診斷 中醫四個診斷方法(四診)—望診、聞診- (I)
7	中醫基礎理論 (3)~診斷	PPT 講述法、技術示教、影片輔助教學	中醫基礎理論(2)~ 診斷 中醫四個診斷方法 (四診)—問診、切診- (II)把脈實作
8	中醫基礎理論 (4)~五臟	PPT 講述法、影片輔助教學	中醫基礎理論(4)~ 五臟 中醫人體五臟(肝、心、脾、肺、腎)保健
9	期中考	選擇 40 題	總成績 30%
10	中醫另類療法 (4)~ 推拿	PPT 講述法、技術示教、影片輔助教學	中醫~WHO 另類療法(CAM) (4) 推拿保健- (推拿示教/推拿實作)
11	中醫另類療法 (5)~ 拔罐	PPT 講述法、技術示教、影片輔助教學	中醫~WHO 另類療法(CAM) (5) 拔罐保健- (拔罐示教/拔罐實作)。
12	中醫臨床應用 (1)	PPT 講述法、影片輔助教學	中醫~臨床應用 (1)老人疾病: 失智、中風、巴金森、中醫保健
13	中醫臨床應用 (2)	PPT 講述法、影片輔助教學	中醫~臨床應用 (2)年青人運動傷害中醫保健
14	中藥及應用 (1)	PPT 講述法、影片輔助教學 實材中藥展示	中藥(1)~劑型、調氣血、經血、降火
15	中藥及應用 (2)	PPT 講述法、影片輔助教學 實材中藥展示	中藥(2)~抗癌保健食物、中醫藥美容、肥胖、青春痘、便秘。
16	針灸 (1)	PPT 講述法、技術示教、案例分析、注意隱私	中醫~針灸學 (1)人體經絡及穴道認識—針灸。
17	針灸 (2)	PPT 講述法、技術示教、案例分析、注意隱私	中醫~針灸學 (2)人體經絡認識—電針-埋線、耳針。
18	期末考	選擇 40 題	總成績 30%

「科目主題」為整門課程之大單元名稱（填寫約 4-6 項主題），「授課進度」為每週上課之小單元名稱

一般能力指標

General Learning Outcomes

一、一般能力

人文與思維

1. 認識中醫陰陽五行、五術、五臟六腑、養生保健基礎理論之基本概念。
2. 認識中醫養生與病因預防、四診八綱保健辨證施護方法。
3. 能操作中醫刮痧、拔罐、推拿、氣功、養生與健康技術。
4. 培育對中醫養生與保健之興趣。

二、內省與關懷

- 1、能進行內觀反省，了解中醫養生與保健的優、缺點，並據此作出適當的行為。
- 2、能藉由內觀反省，了解周遭人中醫養生與保健的感受，對群己、環境主動表現出關懷。
- 3、能對群己、環境的中醫養生與保健關懷產生價值感，成為態度。
- 4、能具有持久且一致主動中醫養生與保健，推己及人的品格。

三、創意與表達

- 1、能有效運用口頭語言、書面文書清楚表達自己對中醫養生保健的想法和他人的意見。
- 2、能運用適當工具與方式表述中醫養生保健及能有創意性的表述自己對中醫養生保健的想法。
- 3、表述的內容具有獨創見解，並與接收者可以進行有效的溝通與論辯。

四、科學與邏輯

- 1、能認識中醫養生保健及其在醫學雜誌發表的科學方法與科學精神。
- 2、能運用多種思考方法，探討中醫養生保健邏輯性關聯。
- 3、能依據邏輯推理原則，進行中醫養生保健批判性思考。
- 4、能運用邏輯推理、批判性思辨能力，運用中醫養生保健於生活與工作之中。
- 5、能依據邏輯推理原則，進行批判性中醫養生思考。

「科目主題/單元」之能力百分比計算方法依據上方一般能力指標說明，依符合項次累積總百分比，每一科目主題(列)能力上限為 100%。

科目主題	人文與思維				內省與關懷				創意與表達				科學與邏輯				合計
	1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	
中文：中醫另類療法 英文：CAM~1	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	100%
中文：中醫另類療法 英文：CAM~2	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	100%
中文：中醫基礎理論 英文：TCM theory	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	100%
中文：中醫臨床應用 英文：apply of TCM	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	100%
中文：中藥 英文：TCM herbs	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	100%
中文：針灸 英文：acupuncture	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	10%	5%	5%	5%	100%